

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 79
от 01.09.2021 г.

Директор
МБОУ ООШ №32
_____ Т.В.Кривенко

РАССМОТРЕНА
Советом Учреждения
протокол № 6
от 30.08.2021 г.

Председатель СУ
_____ Е.В.Комарова

ПРИНЯТА
педагогическим
советом
МБОУООШ № 32
протокол № 1
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образованием
Муниципального
образования
Темрюкский район
_____ Т.В.Руденко

«_____» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №32
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2025 г.

п.Волна

2021

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы № 32 муниципального образования Темрюкский район

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №32 МО Темрюкский район на 2020-2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Дата принятия решения о разработке Программы	10.08.2021 г.
Заказчик Программы	МБОУ ООШ №32
Разработчики Программы	МБОУ ООШ №32
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	МБОУ ООШ №32
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025, этапы не предусмотрены
Цель Программы	МБОУ ООШ №32 - это территория успеха каждого обучающегося через доступную и эффективную систему основного общего образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие предпрофильной ориентации.
Задачи Программы	Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы школы, её спортивной

	инфраструктуры, благоустройство школьной территории; повышение качества общего образования и квалификации педагогических работников; создание условий для повышения мотивации, раскрытия и развития способностей каждого ребенка
Целевые показатели Программы	-доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса; - доля выпускников, продолживших обучение в казачьих образовательных учреждениях; - число кабинетов, обновивших материально-техническую базу для реализации основных общеобразовательных программ НОО и ООО; - доля кабинетов, подключенных к сети «Интернет», обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с; - доля победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; - доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности; - доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию; - общая численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы; - повышение квалификации учителей, работающих с высокомотивированными и одаренными детьми, человек, с нарастающим итогом; - доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников - доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Из средств федерального, краевого, муниципального бюджетов, из внебюджетных средств

Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ ООШ № 32, Совет МБОУ ООШ № 32, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
--	---

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ООШ №32

1.1. Информационная справка о МБОУ ООШ №32

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 32 - единственная школа в п. Волна, с 2020 года присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация». Особенностью школы является малое количество детей (до 100 человек), что позволяет организовать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и 100% привлечь их к участию во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях различной направленности.

Численность обучающихся за последние годы увеличивается (в 2020-2021 учебном году – 98, из них 2 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 1 ребенок-инвалид). Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 11 до 13 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 9 классов-комплектов. Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 56 образовательных программ по предметам, в том числе, адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным курсам, внеурочной деятельности.

Школа размещается в двухэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в соответствии с лицензионными

требованиями, столовая на 45 мест (охват горячим питанием составляет 100%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, кабинетом информатики, 9-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 100 %).

В школе имеется 20 компьютеров, 18 из них используется в учебном процессе. 10 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Всего 3 компьютера с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет», с учетом требований к безопасности. Скорость доступа – более 50 Мбит/с., требуется подключения к ЛВС. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения. 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами.

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 7 чел., 2020 год - 8 чел. (1 – с отличием); 2021 год - 14 чел. (3 – с отличием)

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика	14,1	-	13,6
Русский язык	22,9	-	25,8
Обществознание	26	-	-
Биология	39	-	38
География	21,1	-	21,9
Английский язык	31	-	57
Физика	23	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	12

В целом результаты по 3 предметам (русский язык, география, английский язык) выше средних по району, по математике - ниже средних по району.

Наблюдается положительная динамика по предметам русский язык, география, обществознание, отрицательная динамика по математике.

В школе проводится работа с одаренными детьми. Сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и

соревнованиях, результативность составляет: 2019 год -5 чел.; 2020 год – 8 чел., 2021 год- 23 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках следующих направлений работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Формирование законопослушного поведения», «Работа с родителями».

Учащихся, стоящих на различных профилактических учетах нет (2019 год – 0 чел, 2020 год – 0 чел, 2021 год – 0 чел.).

Кадровая обеспеченность школы соответствует потребности.

Педагогический коллектив состоит из 11 человек, в том числе: с высшим образованием - 11 человек (100%). С высшей квалификационной категорией - 2 человека (20 %), с первой категорией – 1 человек (1%); в возрасте до 30 лет – 1 чел, от 31 до 40 лет – 4 чел; от 41 до 50 лет – 2 чел.; от 51 до 60 лет- 1 чел; свыше 60 лет – 3 чел.

Награждены государственными и местными ведомственными наградами – 1 чел.

Прошли курсовую подготовку по организации деятельности педагогических работников по классному руководству - 2 чел., профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях - 11 чел, организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан – 1 чел., обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - 4 чел., формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства - 6 чел., содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС - 2 чел., итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 года - 1 чел., Федеральные и региональные мониторинги по математике, как компонент системы контроля и оценки образовательных достижений младших школьников - 2 чел.

Педагогический коллектив стабильный, высокопрофессиональный, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания. 10 педагогов являются членами сетевых сообществ учителей-предметников, 4 – с образовательными целями ведут собственный сайт или блог.

С 2020 года школа работает над темой «Совершенствование работы школы по обучению и воспитанию на основе историко – культурных традиций кубанского казачества». На 01.09.2021 результатом явилось 100%-ное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность казачьей направленности.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы и 0,5 ставки заместитель директора отсутствует, ставки заместитель директора по ВР нет в штатном расписании, но в связи с присвоением региональный статус «Казачья образовательная организация» она необходима.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, совет атаманов.

Для разработки Программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 3 методических объединения предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется различными способами, в том числе, электронный. Связь с общественностью предусмотрена через родительские собрания, заседания Совета учреждения, социальные сети и сайт школы.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения ряда позиций для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национального проекта «Образование», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено предпрофильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы предпрофильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного образования, казачьего в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	Нет лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Материально-техническая база требует приобретение и замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых. Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном	Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	процессе на постоянной основе 80% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 30%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 70%. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%. Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18%. Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.	процессе на постоянной основе 100% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 70%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 90% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %. Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет предпрофильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель». Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС (цифровая

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		образовательная среда).
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 50% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

При проведении анализа состояния школы на начало реализации Программы было выявлено ряд проблем с которыми возможно столкнется школа при реализации задач:

1. Обновление содержания предмета « Технология » на основе оснащения современным цифровым оборудованием » школа сталкивается со следующими проблемами:

- отсутствие программы ;
- нехватка материально-технической базы;
- отсутствие кадрового обеспечения образовательного процесса.

2. Обновление педколлектива за счет привлечения молодых специалистов из числа выпускников школ, получивших педагогическое образование.

- нехватка мотивации молодых специалистов,
- увеличение ставки заместителя по учебно–воспитательной работе от 0,5 до 1.

- введение ставки заместителя по воспитательной работе.

3. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, исследовательскую и проектную деятельность, творческие конкурсы:

- сложный уровень олимпиадных заданий;
- участие в большинстве олимпиад, конкурсов являются платными;
- удалённость школы от центра (г. Темрюк в 80 км от пос. Волна), отсутствие лицензированного транспорта для участия в проводимых районных олимпиадах и конкурсах .

4. Организация тесного взаимодействия с педагогами, родителями и обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

- низкий образовательный уровень родителей;

- низкий уровень взаимодействия родитель – школа.

4.1. Распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе, развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с приобретением статуса «Казачья школа» финансирование не изменилось. Требуется ставки руководителей допобразования, реконструкция и оснащение музея, спортивной площадки .

4.2. Реконструкция фасада здания школы с применением современных архитектурно-планировочных решений (в соответствии с моделью «Школы нового типа»

- в связи с многочисленными повреждениями фасада (проявляющимися во время дождей), могут привести к потере качества капитального ремонта внутренних помещений , проведенного в 2018 году.

5. Выполнение требований надзорных органов: антитеррор, пожарнадзор, роспотребнадзор

- отсутствие должного финансирования.

6. Создание условий для повышения мотивации, раскрытия и развития способностей каждого ребенка.

6.1. «Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе, через систему устойчивого взаимодействия с предприятиями, ведущими свою деятельность в непосредственной близости посёлка Волна (ЗАО «Таманьнефтегаз», ООО ОТЭКО, ОАО ЭФКО и др.):

- во всех кабинетах отсутствие интернета;
- оборудование для работы (подключения к он-лайн урокам, на рекомендованных платформах) устарело.
- отсутствие лицензированного транспорта для выезда на экскурсии;
- для проведения экскурсий отсутствие договора «школа-предприятие»;
- отсутствие совместного плана с предприятиями по программе профориентации.

6.2.Лицензирование дополнительного образования, развитие кружков внеурочной занятости, обеспечивающих запросы обучающихся.

- нехватка материально-технической базы
- отсутствие основной и дополнительной литературы (соответствующей возрастным особенностям детей), для проведения кружков казачьей направленности;
- отдаленность организаций дополнительного образования детей (школа Искусств- ст.Тамань, 15 км, Дом детского творчества - г.Темрюк, 80 км)

7. Повышение социальной активности обучающихся

7.1. Через развитие экологического волонтерского движения «Наше будущее», созданного группой компаний «ОТЭКО»:

- для проведения волонтерской работы отсутствует договор между школой и ООО « ОТЭКО»;
- нет совместного плана по программе волонтерства;

- работа проводилась точно, не систематично.

7.2. Через Союз казачьей молодёжи.

- в связи с отдаленность работа проводится не систематически, формально;
- работа казаков –наставников проводится редко. Хаотично.

Концепция желаемого будущего.

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, которая позволит:

- учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;
- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;
- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;
- организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Модель будущего школы:

- школа равных возможностей;
- школа со смешанным контингентом учащихся: обычные дети, одарённые, мотивированные на получение образования, дети с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся «группы риска»;
- школа, где учителя занимаются развитием личности учащегося посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат;
- школа, где учащиеся не усваивают информацию, а осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей;
- школа, где применяются современные педагогические технологии;
- школа, где заботятся о здоровье учащихся;
- школа, где воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившимися в школе и социуме;
- школа, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний учащихся, их воспитанности и развития;
- школа, где работает творческий коллектив учителей;
- школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей ученика.

То есть: МБОУ ООШ №32 - это территория успеха каждого участника образовательного пространства через доступную и эффективную систему основного общего образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых обучающихся, развитие профессиональной ориентации и института наставничества.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главная стратегическая цель: МБОУ ООШ №32 - это территория успеха каждого участника образовательного пространства через доступную и эффективную систему основного общего образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых обучающихся, развитие профессиональной ориентации и института наставничества.

Для достижения цели Программы развития необходимо **решить следующие задачи:**

1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы школы, её спортивной инфраструктуры, благоустройство школьной территории за счет:

совершенствования материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ НОО и ООО

Количество учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет», со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.

Доля модернизированной школьной территории, в том числе спортивной.

Благоустройство школьной территории.

Оборудование спортивной площадки в соответствии с современными требованиями.

Оборудование игровой площадки (баскетбол, волейбол) на территории хоздвора школы.

Реконструкция фасада здания школы с применением современных архитектурно-планировочных решений (в соответствии с моделью «Школы нового типа»);

Выполнения требований надзорных органов: антитеррор, пожарнадзор, роспотребнадзор

Доля требований, приведенных в соответствие.

Установка ограждения на хозяйственном дворе.

Изменение наклона пожарной лестницы 45 до 30 градусов.

Ликвидация «слепых зон» посредством установки 2-х дополнительных камер видеонаблюдения.

2. Повышение качества общего образования и квалификации педагогических работников;

Разработка элективных курсов по математике и русскому языку в 9 классе для успешной сдачи ОГЭ

Разработка курсов внеурочной деятельности по математике в 5-8 классах

Внедрение курса по финансовой грамотности в 4-9 классах

Обновление содержания предмета «Технология» на основе оснащения современным цифровым оборудованием

Кадровое обеспечение образовательного процесса, Повышение профессионального уровня педагогических работников:

формирование системы карьерного роста педагогических работников в рамках национальной системы(НСУР).

обновление педколлектива за счет привлечения молодых специалистов из числа выпускников школ, получивших педагогическое образование.

обучение педагогов гибким компетенциям

использование и участие в формировании банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками и специалистами Темрюкского района.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, исследовательскую и деятельность, творческие конкурсы.

Распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание условий для повышения мотивации, раскрытия и развития способностей каждого ребенка:

Развитие профессиональной ориентации, включая раннюю профориентацию.

Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе через систему устойчивого взаимодействия с предприятиями, ведущими свою деятельность в непосредственной близости посёлка Волна (ОТЭКО, ЭФКО и др.)

Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Лицензирование дополнительного образования, развитие кружков внеурочной занятости, обеспечивающих запросы обучающихся.

Повышение социальной активности обучающихся

через развитие экологического волонтерского движения «Наше будущее», созданного группой компаний «ОТЭКО»;

через Союз казачьей молодёжи.

Целевые индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Цель: МБОУ ООШ №32 - это территория успеха каждого участника образовательного пространства через доступную и эффективную систему основного общего образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала талантливых обучающихся, развитие профессиональной ориентации и института наставничества.								
Задача 1 Повышение качества общего образования и квалификации педагогических работников;								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	100	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, продолживших обучение в казачьих образовательных учреждениях	Количество учащихся, поступивших в казачьи образовательные учреждения СПО	%	7	14	21	28	30
1.3	Доля победителей и призеров школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;	Доля призовых мест от количества участников ШЭ ВсОШ МЭ ВсОШ	%	30	40	60	80	80
				0	2	4	6	
1.4.	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности	Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах от общего количества учащихся в школе	%	10	20	25	30	35

[illegible]

	общая численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;	Количество обучающихся вовлеченных в волонтерскую группу «Будущее Тамани»	человек	7	10	12	14	20
	повышение квалификации учителей, работающих с высокомотивированными и одаренными детьми,	человек, с нарастающим итогом	человек	0	1	2	3	4
	доля участников мероприятий, направленных на раннюю профориентацию	Количество обучающихся, от общего количества детей в школе	%	20	40	60	100	100

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	3	4	5	6	7
Цель 1 Повышение качества общего образования и квалификации педагогических работников;						
Задача 1.1 Обновление содержания образования на счет корректировки ООП						
1.1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по математике для 8, 9 классов	01.09.21	Курсы внеурочной деятельности по математике для 8, 9 классов введены в ООП ООО в 2020	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов		-

			году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 8, 9 классах	естественно-научной направленности (разработка программы курса)		
1.1.2	Обновление содержания предмета «Технология» на основе оснащения современным цифровым оборудованием	01.09.22	Учащиеся овладеют навыками работы с цифровыми инструментами	Зам.директора по АХР (приобретение оборудования), Зам.директора по УВР (утверждение рабочей программы), учитель технологии (обучение, подготовка проекта рабочей программы, разработка методики обучения)	Региональный проект «Современная школа», муниципальный проект «Образование Тамани»	Не выделены бюджетные средства на 2022 год. Возможно заключение договора на сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в том числе с использованием дистанционного образования, имеющими аналогичное оборудование, до приобретения собственного оборудования
Задача 1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса, Повышение профессионального уровня педагогических работников						
1.2.1	формирование системы карьерного роста педагогических работников в рамках национальной системы (НСУР)	01.09.22 г	Формирование резерва руководящих кадров	Директор школы		Перемещение в связи с переездом на НМЖ, расширение банка данных

1.2.2	обучение педагогов гибким компетенциям	постоянно	Овладение педагогами ГК	Зам.дир.поУВР		
1.2.3	использование и участие в формировании банка данных авторских методик и лучших практик, разработанных педагогическими работниками и специалистами Темрюкского района	постоянно	Участие большинства педагогов	Системный администратор		
Задача 1.3 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья						
1.3.1	вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, исследовательскую и деятельность, творческие конкурсы	постоянно	Участие учащихся	Учителя-предметники, кл.руководители		
Задача 1.4 Организация тесного взаимодействия с педагогами, родителями и обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса						
1.4.1	Распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе развития детей с	постоянно	Взаимодействие по схеме: школа-семья	Педагог-психолог, классные руководители		

	ограниченными возможностями здоровья					
Цель 2 Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы школы, её спортивной инфраструктуры, благоустройство школьной территории						
Задача 2.2 Совершенствование материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ НОО и ООО в связи с переходом на новый ФГОС (2021)						
2.2.1	Количество учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет», со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.	01.10. 21	Создание ЛВС в школе	ООО ОТЭКО-	Договор о взаимодействии	
2.2.2	Доля модернизированной школьной территории, в том числе спортивной	01.09.22-01.09.25	Обустройство территории	Директор школы, УО АМОТР	МФП «Образование Тамани»	
2.2.3	Оборудование спортивной площадки в соответствии с современными требованиями	01.09.25	Оборудование спортивной площадки	Директор школы, УО АМОТР	МФП «Спорт Тамани»	
2.2.4	Оборудование игровой площадки (баскетбол, волейбол) на территории хоздвора школы	01.09.22	Оборудование игровой площадки	Директор школы, УО АМОТР	МФП «Спорт Тамани»	
2.2.5	Реконструкция фасада здания школы с применением современных архитектурно-	01.09.23	Реконструкция фасада здания школы	Директор школы, УО АМОТР	МФП «Образование Тамани»	

	планировочных решений (в соответствии с моделью «Школы нового типа»)					
Цель 3 Создание условий для повышения мотивации, раскрытия и развития способностей каждого ребенка						
Задача 3.3 Развитие профессиональной ориентации, включая раннюю профориентацию						
3.3.1	Расширение форм профориентационной работы, включая раннюю профориентацию, в том числе через систему устойчивого взаимодействия с предприятиями, ведущими свою деятельность в непосредственной близости посёлка Волна (ОТЭКО, ЭФКО и др.)	постоянно	ранняя профориентац ия учащихся	Руководитель внеклассной работы, классные руководители	Договоры о сотрудничестве с предприятиями, находящимися на территории посёлка Волна в рамках профориентационной работы	
Задача 3.4. Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий						
3.4.1	Лицензирование дополнительного образования, развитие кружков внеурочной занятости, обеспечивающих запросы обучающихся	01.09.22	Получение лицензии	Директор школы		
Задача 3.5. Повышение социальной активности обучающихся						
3.5.1	развитие	постоянно	Участие в	Лидер волонтерского		

	экологического волонтерского движения «Наше будущее», созданного группой компаний «ОТЭКО»		программах волонтерского движения	движения школы и ОТЭКО		
3.5.2	Совместная работа с Союзом казачьей молодёжи	постоянно	Участие			

5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;

- формирует структуру программы развития;

- организует реализацию программы развития;

- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;

- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;

- проводит мониторинг реализации программы развития;

- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;

- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

- оценку эффективности реализации программы развития;

- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{м} = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СД_{ц} = \sum_{1}^{K} СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

$K_{цп}$ - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.